

教学工作简报

第 4 期

保定理工学院教务处编

2025 年 7 月 16 日

目 录

高教要闻

我省首届普通本科高校师范生教学技能创新大赛圆满落幕	3
从课本到心田：河北如何让思政教育真正“活起来”？	4

教务动态

保定理工学院举办学科带头人研讨会	5
保定理工学院成功举办高校卓越教师培训分享会	7

院部新闻

数智赋能，育见未来	
——管理科学与工程学院创新人才培养模式，率先布局数智化教育新赛道	8
以训赋能，蓄力启航	
——经济学院新教师训练课圆满完成	9
青春诵经典传承信仰，学子咏马列铸魂育人	
——保定理工学院举办马列经典诵读大赛	10
高校携手基层，共筑阜平教育新梦	
——外国语学院首次支教活动圆满完成	12
砥砺奋进展风采，凝“新”聚力向未来	
——资源与工程技术学院成功举办新教师试讲活动	14
学生作品展风采，美育成果见真章	
——美育教育中心期末教学收尾工作圆满完成	15
优化培养体系，培育实用人才	

——会计学院举办会计专业人才培养方案校外专家论证会	17
匠心锤炼，教学精进	
——信息科学与工程学院教师练课精进系列活动（十一）顺利开展	18
凝聚智慧，共话培养	
——教育学院成功举办 2025 版人才培养方案论证会	19

我省首届普通本科高校师范生教学技能创新大赛圆满落幕

来源：河北省教育厅（2025-06-12）

近日，首届河北省普通本科高校师范生教学技能创新大赛在河北师范大学圆满落幕。



图 比赛现场

竞赛由河北省教育厅主办，河北师范大学承办，历时七个月，经“院-校-省”三级选拔，分为校级初赛、线上复赛和线下决赛三个阶段。大赛复赛包括教学设计和说课两个环节，决赛包括模拟课堂教学和专家提问两个环节。比赛邀请省外重点师范大学和省内外中小学骨干教师作为专家评委，复赛采取线上双盲评审的方式，决赛采取现场打分和亮分的方式，有效保证了赛事的公平公正。经过激烈角逐，共评选出一等奖11名，二等奖17名，三等奖21名，优秀指导教师11名，6所高校荣获优秀组织奖。



图 获奖合影

本次大赛是我省弘扬教育家精神、促进教师教育改革创新的重要举措，搭建了检验教师教育成果、提升师范生专业素养的重要平台，为新时代高素质专业化教师队伍储备新生动力。

从课本到心田：河北如何让思政教育真正“活起来”？

来源：河北省教育厅（2025-6-20）

如何把思政教育“小课堂”和社会“大课堂”有效融合起来？河北这个红色资源大省，正探索出一条独具特色的思政教育路径。

一、活教材：当历史遗址变身情感共鸣的课堂

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，但长期以来，一些学校的思政教育仍停留在“照本宣科”阶段，学生兴趣不高，教学效果有限。河北大地上分布着 1800 多处不可移动革命文物，23 家全国爱国主义教育示范基地和 118 家省级爱国主义教育基地。这些“沉睡的资源”如何唤醒，成为河北创新思政教育的起点。

西柏坡作为革命圣地，成为河北省思政教育的重要基地。河北经贸大学组织学生前往西柏坡开展“红色研学”，学生们不仅参观纪念馆，还通过情景剧表演、红色歌曲合唱等方式，深入理解“赶考”精神。

思政教育不能只停留在课堂上，更要与社会现实结合。河北省教育厅充分利用本地红色资源、乡村振兴实践等，打造“行走的思政课”。在河北农业大学，科研选题始终遵循“田间法则”：郭素萍教授在涞水桑园发现传统种植效率低下，引进标准化种植设施和技术，四个多月时间节省人力成本 60%。只有让学生走进田间地头，才能真正理解“把根扎进泥土”的深刻含义。思政教育从“我说你听”变成了“我做我悟”。这些实践表明，思政教育只有与社会现实结合，才能让学生真正理解理论的价值，并内化为行动指南。

二、活形式：从“填鸭式”到“互动式”

传统的思政课堂往往以教师讲授为主，学生被动接受，容易陷入“教师讲得累，学生听得困”的困境。河北省教育厅推动多所高校和中小学尝试打破这一模式，让思政课“活”起来。

“你的梦想是什么？”“什么是中华民族伟大复兴的中国梦？”……河北大学马克思主义学院教师李新艳通过不断抛出问题并引导学生思考，最终得出了“实现中华民族伟大复兴进入了不可逆转的历史进程”这一重要结论。这种教学模式不仅提高了学生的参与度，还培养了他们的批判性思维。

创新不止于纸面。邱县成立思政漫画社团 30 余个，学生们把交通、文明礼仪等题材漫画融入情景剧活动中。“匡衡凿壁借光是否侵犯邻里权益？”“后羿射日时穿兽皮还是树叶？”在邱县实验小学的思政漫画课上，学生们抛出的问题看似天马行空，却成

为撬动跨学科学习的支点。

这种“课堂革命”的核心，是让思政教育从“知识传授”转向“价值引导”，让学生在思考、讨论、实践中形成正确的价值观。

三、活机制：技术赋能让思政教育“潮”起来

在互联网时代，思政教育必须适应年轻人的信息接收习惯。河北省通过短视频、虚拟现实（VR）、线上互动平台等技术，让思政教育“潮”起来。

在河北省档案馆“走进红色档案 赓续精神血脉”活动现场，全息投影技术重现《坚守》的壮烈场景；雄安新区通过大力应用智慧化手段打造无界课堂，雄安容和金源小学学生们通过网络平台与辽宁抚顺雷锋小学的同学一起参观雷锋纪念馆……技术赋能让历史“活”了起来。

此外，河北省建立了“河北省高校网络思想政治工作中心”，横向以中心网站、“冀网育”微信平台布局“一云多端”架构，纵向联动全省高校媒体，构建立体化“云思政”教育矩阵。举办“河北省大学生网络文化节”“高校网络教育优秀作品推选展示活动”，以学生喜闻乐见的方式强化思政教育“精准滴灌”，让思政教育真正融入日常生活。

教务动态

保定理工学院举办学科带头人研讨会

为深化教学综合改革，提升专业服务社会能力与应用型人才的培养，确保办学定位实现与教学质量提升，学校于2025年6月30日举办了学科带头人研讨会。



图 会议现场

会议伊始，高宝嘉副校长向与会人员介绍出席本次会议的学校领导。随后，高校长

明确了本次会议的核心议题，即深入探讨并确立学校的办学定位，确保教学质量的持续提升，同时对近期教学要开展的四项工作进行了介绍。

高校长提出教育综合改革工程乃是我国教育事业发展的强大推动力，是促进我国经济社会持续健康发展的关键源泉。在深化改革的实践中，我们的核心目标是全面提升两种能力：一是提升专业服务社会的能力，二是增强人才培养的实践应用能力。这两方面能力的提升，正是学校当前改革进程中的关键着力点，要始终坚持 OBE 理念，从人才培养目标的革新入手，深入探讨课程体系构建、教学内容安排、实践教学环节以及教学评价机制，确保其全面对接并服务于人才培养的宏伟目标。

在会议过程中，各学科带头人踊跃发言，分别从课程体系优化、教学质量提升、人文素养培育、办学定位创新四个方面提出了各自的真知灼见。其中，资源学院王家忠教授指出在机制专业人才培养方案制定过程中，考虑人工智能制造在机械行业的迅猛发展，提出了将智能制造相关课程进行整合，转化为专业前沿讲座的形式，并结合实验装备开展实践活动。经济学院王延杰教授从教学大纲和论文的角度进行了探讨，指出教师教案和课件内容要尽量丰富和完善，学生论文要小而实、小而精，题目选择也要适应社会、服务社会。康复医学院徐月清教授认为目前医学类专业实验室建设达到了较高水平，能够满足教学的基本需求，在专业教学过程中应该注意强化学生人文素养的培养。管理学院教授孟志良教授从课堂教学和课程建设角度表明了自己的看法，信息科学与工程学院的王克俭教授提出了一个具有前瞻性的建议，即应该从大数据专业着手，实施链条化的人才培养策略。会计学院的马彦玲教授指出，在当前的社会环境中，会计专业的学生需求量非常大，特别是在中小企业中，这种需求尤为显著。因此，在设置培养目标时，应该更多地考虑到中小企业的特定需求。艺术学院周健教授基于本学科特点指出当前专业理论课程的比重及权重较大，导致在教学过程中存在一定的问题，实践环节的设置和实施显得不够扎实，需要充分考虑专业特色和实用价值。外国语学院张士民教授指出，我校的特色应是结合综合与职业类大学的优势，简化专业课程设计，保留那些反映专业核心的主干课程，同时增加职业技能培训课程，以提升学生学习的主动性和积极性。

会议最后，朱红素副校长进行了总结性发言，首先对全体学科带头人的出席表示衷心感谢，其次针对专家提出的问题予以明确答复，学校领导团队接下来将重点讨论并解决这些方面的问题。坚信通过本次研讨会，能够汇聚各学科带头人的智慧与力量，形成强大的合力，照亮保定理工学院的未来道路，为学校明确办学定位、提升教学质量注入持续动力。

（教务处供稿）

保定理工学院成功举办高校卓越教师培训分享会

为贯彻落实教育部关于“新时代高等教育改革”的战略部署，提升教师的教学能力，探索教学创新的途径，保定理工学院于2025年6月18日成功举办了《高校卓越教师培训分享会》。

本次分享会特别邀请了信息科学与工程学院的卢秀丽老师担任主讲，她分享了自己参与河北省第四期高校卓越教师培训的心得体会，吸引了众多教师的积极参与。



图 卢秀丽老师进行分享

卢秀丽老师以“构建以学生为中心的教学创新”为主题，结合自己的培训经历和教学实践，深入探讨了当前高校课堂教学中普遍存在的问题及其改进策略。她通过案例分析，强调“优秀的课堂应以学生的学习效果为唯一标准”，并指出应避免“故事大王型”的娱乐化教学和“照本宣科型”的形式化教学，而应注重知识的深度解析、重点难点的突破以及形成性评价。

卢老师提出了四大教学创新策略：“持续追问”以深化知识分析，“多维度练习”以强化学生掌握，“已知与未知联结”以提升知识输出技巧，以及“对分课堂”模式以激发学生的主动思考和表达。她强调，教学创新应立足于真实问题，结合 OBE（产出导向教育）理念与课程思政，实现从“教师中心”向“学生中心”的范式转变。

活动结束后，参与的教师们普遍反映收获颇丰。信息科学与工程学院的张老师表示：“卢老师对教学痛点的精准剖析和实用的建议，为我解决课堂互动不足的问题提供了新的思路。”

此次分享会不仅为保定理工学院的教师们提供了教学改革的实践指南，更体现了学校以“教师发展推动教育质量提升”的办学理念，为探索新时代高等教育人才培养模式奠定了坚实的基础。

（教师发展中心供稿）

数智赋能，育见未来 ——管理科学与工程学院创新人才培养模式，率先布局数 智化教育新赛道

为深入贯彻《教育强国规划纲要（2024-2035）》精神，主动适应企业数智化转型对人才培养的新要求，管理学院立足学校应用型办学定位，超前谋划、系统部署，率先启动新版人才培养方案制定工作，以"三个体现、一个落地"为核心框架，打造具有数字化特色的创新型人才培养体系。



图 人才培养交流会照片

前瞻布局，构建数智化人才培养新范式

管理学院深刻把握高等教育改革趋势，在保定理工学院中较早提出"数字化教学行动+学科交叉创新+体验式教育"三位一体的人才培养方案。该方案紧密对接国家战略需求，突出"人工智能赋能新工科、数字化赋能新文科"的办学特色，在课程体系中创新性设置"人工智能+专业课程"模块，确保专业特色凝练落地见效。

"我们不仅要培养适应现在的人才，更要培养引领未来行业变革的人才。"管理学院院长何永贵表示，"此次方案制定特别强调数字化能力与专业教育的深度融合，确保学生具备未来企业数智化转型所需的核心竞争力。"

精准调研，"点线面"结合对标行业前沿

为确保方案的科学性与适用性，管理学院组织7个本科专业教研室赴江浙及南方高校开展深度调研，构建"点、线、面"立体化调研体系，在"点"上突破：对接雄安新区《企业数智化变革与新商科教育高质量发展论坛》，深入重点实习基地考察行业需求；在"线"上联动：走访长三角、珠三角地区同类高校，学习先进经验；在"面"上覆盖：联合

企业家协会，广泛征集行业意见，确保人才培养与市场需求同频共振。

六环节论证，严把质量关

学院以"节点意识、质量意识"为导向，通过部署会议、校企协同研讨、调研成果分享、跨学院协调、专家评审和标准化合成六个环节形成明确"一流专业建设是合格评估核心抓手"的定位的，框架科学合理的，专业相互打通的，符合国标要求的 25 版人才培养方案。

打造应用型人才培养新高地

此次人才培养方案改革，是管理学院响应学校"应用型人才培养办学定位"的重要举措。通过强化数字化教学行动、学科交叉创新和体验式教育，学院致力于培养既符合《国标》要求，又具备实战能力的复合型人才，为服务区域经济高质量发展提供强有力的人才支撑。

目前管理学院已完成人培大部分工作，校审批结束后即可形成定稿。未来，管理学院将继续深化教育教学改革，以创新为驱动，以质量为本，努力成为数字化时代应用型商科人才培养的标杆学院。

（管理科学与工程学院供稿）

以训赋能，蓄力启航 ——经济学院新教师训练课圆满完成

为帮助新教师快速适应工作岗位，提升教学水平，夯实师资队伍建设根基，经济学院于 6 月 18 日在一教组织开展了新教师训练课活动。此次训练课通过多元课程设置、资深教师倾囊相授，为新教师们搭建了一个系统学习、深度交流的成长平台，助力青年教师在教育教学的道路上稳健启航。

本次训练课涵盖多个学科，参与展示的九位教师认真准备，精心设计教学环节，结合学科特色打造精彩课堂。每位教师都在教学设计上反复推敲，从教学目标的精准定位，到教学方法的灵活运用，再到教学资源的整合优化，力求将课程内容以最生动高效的方式呈现给学生。



图 新教师展示

在互动研讨环节，资深教师组成评审团队，从教学内容的深度广度、课堂节奏的把控、师生互动效果等维度进行细致点评。针对新教师在教学过程中存在的问题，评审团提出具体可行的改进建议，如优化教学案例的选择、加强课堂提问的针对性等。新教师们认真记录、积极请教，围绕教学难点展开热烈讨论，在思维碰撞中拓宽教学思路。



图 专家点评

此次训练课不仅是新教师成长的加油站，更是学院深化教育改革、推进教师队伍专业化建设的生动实践。未来，学院将继续创新教师培养模式，打造具有国际视野、创新能力的高素质教师队伍，为培养新时代经济人才注入强劲动力。

（经济学院供稿）

青春诵经典传承信仰，学子咏马列铸魂育人 ——保定理工学院举办马列经典诵读大赛

2025年6月4日晚，保定理工学院以“青春力量·经典传承”马列经典诵读大赛为载体，将大学生思想政治教育与本科教学工作合格评估深度融合。学校党委书记耿金龙、校长助理长李林、大学部部长徐宝瑞等领导携党政部门负责人全程参与，保定广播电视台专业评委刘剑羽与马克思主义学院教师组成评审团，为赛事注入专业高度。



图 耿金龙书记致辞

耿金龙在致辞中强调，马克思主义经典著作是中国共产党的精神富矿。他引用习近平总书记“读原著、学原文、悟原理”的重要指示，指出诵读经典是涵养正气、淬炼思想的关键路径。耿金龙书记表示，学校党委始终将马列经典学习作为思政教育核心，通过马克思主义学院“学·讲·诵·悟”系列活动与校团委“研读经典，薪火相传”计划，构建起“经典浸润-理论武装-实践转化”的育人链条。自3月大赛启动以来，全校各学院围绕100种推荐经典深入挖掘，将理论深度与青春表达相结合，充分展现新时代青年对马克思主义的信仰与担当。

经济学院、康复医学院以《致先辈》致敬革命先辈，教育学院借《燎原》探讨理论与实践结合，艺术学院《青春的对白——致永不褪色的山河》融合水墨意境与经典，外国语学院《典中求知青马奋楫》展现马克思主义中国化世界视野，信息科学与工程学院《星火燎原：马列主义中国实践》解构理论传播历程，资源与工程技术学院《红船》重现建党初心，管理科学与工程学院《忆往昔峥嵘，展今朝风华》串联历史经典，会计学院《星火长明照山河》诠释信仰传承。八大学院以多元形式演绎经典，彰显青春与真理的共鸣。

我校蒲公英合唱团献唱的《飞云之下》成为思政教育的鲜活注脚。这支成立于2024年、曾斩获河北省高校合唱比赛二等奖的艺术团队，演出中，清澈和声与红旗舞动交相辉映，让抽象的理论教育转化为可感知、可参与的沉浸式体验，成为我校思政教育可视化、艺术化表达的生动范例。

颁奖环节中，赛事依据“思想深度、创新表达、育人实效”的标准，评选出各级奖项。其中，管理科学与工程学院凭借出色的表现荣获一等奖；艺术学院、经济学院与康复医学院、外国语学院获得二等奖；信息科学与工程学院、资源与工程技术学院、会计学院、教育学院则收获三等奖。



图 师生合影留念

本次大赛的成功举办，标志着保定理工学院在“大思政”育人格局中迈出坚实步伐。青年学子以声传情、以诵铸魂，不仅展现了对马列经典的深刻理解，更以实际行动证明：马克思主义真理之树常青，新时代青年正以诵读为桥，跨越百年与革命先辈“对话”，让信仰之光在青春征程中永恒闪耀。

（马克思主义学院供稿）

高校携手基层，共筑阜平教育新梦 ——外国语学院首次支教活动圆满完成

为深入贯彻落实国家乡村振兴战略，促进教育资源合理配置，提升乡村基础教育质量，近日，保定理工学院外国语学院联合阜平县龙泉关学校开展首次大学生支教活动。此次活动以“资源共享、优势互补、协同育人、服务基层”为宗旨，推动高校优质教育资源精准流向基层，助力乡村教育高质量发展。



图 实习基地挂牌现场合影

一、深入课堂，创新教学激发兴趣

2025年6月6日，由外国语学院张潇月、胡潇帆两位教师带领的四名大学生志愿

者团队正式赴龙泉关学校开展支教工作。支教过程中，志愿者根据不同年级学生的学习基础与接受能力，灵活运用情景教学、游戏互动、英文歌曲等多种教学手段，引导学生在轻松愉快的氛围中学习英语。低年级学生在启蒙教育中对新知识展现出浓厚兴趣，高年级学生则在教学引导下进一步提升了英语表达与学习信心。

此外，支教团队还积极参与教研活动，与龙泉关学校教师展开深入交流，分享先进教学理念与方法，共同探索适合乡村学校的英语教学路径，进一步推动高校与地方教育协同育人的实践落地见效。

二、服务基层，探索高校支教新路径

此次支教活动不仅是保定理工学院服务地方、回馈社会的重要实践，也是推动高校与地方教育资源互补、良性互动的新尝试。通过将优质教育资源下沉至基层，不仅提升了乡村学生的学习体验，也为大学生搭建了实践锻炼平台，促进其综合能力提升与社会责任培养，实现高校育人与地方发展的双赢。

外国语学院副院长赵兰表示，学院将继续深化与阜平县的合作关系，拓展支教工作的广度与深度，探索“高校+地方”联动发展新模式，为乡村教育注入持续动力，为实现教育强国战略目标贡献高校力量。

三、教学有感，学生成长显著

刘瑞潇：在教学中，我为大班孩子讲授了字母歌谣，发现他们对A至F已有初步了解，令人欣慰。尽管遇到部分学生不听话的挑战，但多数孩子积极乐观、充满好奇心与求知欲。我最大的收获是激发了他们对英语的兴趣，增强了学习自信。

张月：一二年级的小朋友们情绪高涨，虽未接触过英语，但对新知识充满好奇，积极配合教学。我很欣喜能与他们相遇，让他们初识英语。我们一起拍手、唱字母歌、学自我介绍，在快乐中完成启蒙。

孙柳明：这次支教让我受益匪浅。原以为教学会很困难，实际站上讲台却发现孩子们专注认真、积极回应，三四年级学生都很聪明，只是缺乏引导。让我难忘的不只是沿途风景和经验，更是课堂上孩子们明亮的眼睛与灿烂的笑容。

王璐月：从报名、准备课件、模拟练习，到试讲选拔，最终被选中参加支教。当真正看到教室里孩子们求知的眼睛时，我深刻感受到支教的伟大。衷心敬佩龙泉关小学的校长和老师们，他们默默奉献山区教育，是大先生。能与热爱教育的老师们并肩作战，我感到荣。愿支教事业蓬勃发展，孩子们健康快乐成长。

参与此次支教的大学生普遍表示受益匪浅。他们在教学中深刻感受到乡村学生对知识的渴望与纯真的求知眼神，切实体会到教育的深远意义，这次支教经历让他们更加坚

定了教育理想与社会责任感，也深刻体会到“教育是一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂”的真正含义。

（外国语学院供稿）

砥砺前行展风采，凝“新”聚力向未来 ——资源与工程技术学院成功举办新教师试讲活动

为全面提升新教师的教学质量，帮助新教师顺利适应新岗位、融入新角色，6月23日下午，我院组织开展新教师试讲活动。十二名新任教师分别就各自课程内容作了试讲，院长郝书珍、常务副院长朱长斌、教学副院长郑娇娇出席并指导此次活动，共同为新教师的成长把关护航。

在试讲过程中，青年教师们从粮食保护与耕地安全、不动产估价方法、微机控制系统的构成与分类等课程内容中自选章节，每人进行十五分钟现场讲授，以多元教学手段展现了各自的教学风格。



图 新教师试讲现场

学然后知不足，教然后知困。三位院长在肯定他们的同时，也对教师们存在的问题提出了中肯的建议。首先，新教师在备课时应充分熟悉知识点，在授课时增加与学生的互动，从而使讲述更加自然，充分展现自信从容的姿态。同时，应提升讲课的逻辑性，内容由浅入深，在讲解理论时可设计相应的案例或通过图片等形式区分不同概念，使抽象的知识具象化。最后，新教师在讲课时应关注细节，如尽量避免口头语、注意讲课仪态等问题。

活动最后，郝书珍院长进行了点评与总结。她指出，本次活动通过新教师的集中展示，能够促使新教师及时找到不足，进而快速找准调整的方向。虽然新教师存在一些需要改进的问题，但应增强信心，相信自己可以做得更好；同时要在业务能力上下功夫，

用实力提升课程的出勤率、抬头率、前排就坐率。最后，郝院长强调，提升讲课质量是一个漫长而艰难的过程，要想讲好课需要提前努力，在课前精心准备，相信大家一定能够成长为一名优秀教师。

本次活动不仅为新教师们提供了一个展示自我、锻炼成长的舞台，助力其成长为教育发展的砥柱，更是对学院教学质量和师资队伍建设的有力推动。学院将以此次活动为契机，进一步加强对新教师的培养与支持力度，帮助他们更好适应教学岗位；同时，也将继续优化师资队伍结构，为培养更多优秀人才贡献力量。

（资源与工程技术学院供稿）

学生作品展风采，美育成果见真章 ——美育教育中心期末教学收尾工作圆满完成

六月盛夏，保定理工学院美育教育中心迎来学期末的丰收时刻。随着各门美育课程陆续结课，学生们通过期末作品汇报展现学习成果，教师们则通过“磨课、听课、评课”活动精进教学，共同践行“以美育人、以文化人”的教育理念。

一、课程结课：学生作品展风采，美育成果见真章

本学期，美育教育中心开设了《中国传统音乐鉴赏》《影视鉴赏》《中西方美术史》《书法鉴赏》等多门课程，通过理论与实践相结合的方式，提升学生的审美素养与艺术表达能力。进入6月，各门课程陆续进入期末阶段，学生们通过作品展示、汇报演讲等形式，分享自己的学习收获。

在《中国传统音乐鉴赏》课程中，学生们不仅学习了古琴、昆曲等传统艺术的精髓，还尝试用现代方式诠释经典。期末汇报上，2022级会计专业同学用电子音乐重新编配了一首戏曲音乐，并分享道：“这门课让我意识到，传统音乐并非‘老古董’，它也可以很酷、很年轻。”

《影视鉴赏》课程以“电影中的社会镜像”为期末主题，学生们分组解析经典影片，自己创新制作视频，并制作短视频评述。同学在汇报中表示：“通过分析电影镜头语言，我学会了如何用影像讲故事，这对我的专业学习帮助很大。”

《中西方美术史》课程则通过“名画再创作”作业，让学生们用绘画、拼贴或数字艺术的方式，重新演绎经典美术作品。许多非艺术专业的学生也积极参与，展现出跨学科美育的广泛影响力。

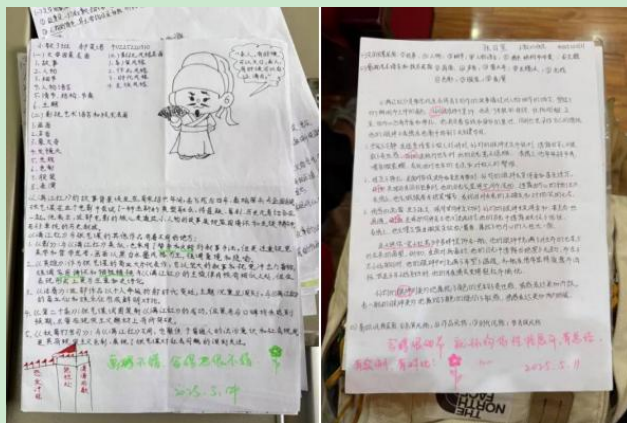


图 学生成果展示

二、教师教研：磨课评课促提升，精益求精为美育

在学生们展示学习成果的同时，美育教育中心的教师们也在不断优化教学方法。6月中旬，教研室组织了“听课、评课、磨课”活动，旨在通过同行互评、专家指导，提升教学质量。

1. 同行互评：取长补短，共同进步

教师们互相旁听课程，重点关注课堂互动、案例分析和学生反馈。例如，在《中国传统音乐鉴赏》课程的评课环节，教师们就“如何让非音乐专业学生更好地理解乐理知识”展开讨论，最终决定增加更多视听结合的教学手段，如利用多媒体演示音阶变化、节奏规律等。

2. 专家指导：聚焦美育核心，优化课程设计

美育中心特邀校评估专家教授参与评课，并对《影视鉴赏》课程提出建议：“可以增加更多本土电影案例，让学生从熟悉的题材入手，逐步提升审美分析能力。”这一建议得到教师团队的高度认可，并计划在下学期课程中落实。

三、展望未来：美育之路，步履不停

6月的尾声，意味着本学期的美育课程画上句号，但美育的种子已在学生心中生根发芽。许多学生表示，这些课程不仅让他们学会了欣赏艺术，更让他们学会用艺术的眼光看待生活。

未来，保定理工学院美育教育中心将继续优化课程体系，推动美育与专业教育的深度融合，让更多学生受益于艺术的力量。正如中心主任董主任在期末教研室会议总结会所说：“美育不是锦上添花，而是教育的根本之一。我们要让每一位学生都能在美的熏陶中成长，成为有温度、有创造力的人。”

（艺术学院供稿）

优化培养体系，培育实用人才 ——会计学院举办会计专业人才培养方案校外专家论证会

2025年6月18日，保定理工学院会计学院成功举办了2025版会计学专业人才培养方案校外专家论证会。本次论证会旨在优化会计学专业人才培养体系，精准对接行业发展需求，全面提升专业建设水平，培养契合时代发展的高素质应用型会计人才。

会议特别邀请了来自河北农业大学与保定天威保变电气股份有限公司的资深专家，保定理工学院会计学院院长于强，办公室主任刘丹，管理会计教研室主任孟贤，财务会计教研室主任朱艳苹以及会计学专业资深教师共同参与此次会议。



图 论证会现场照片

会上，会计学院财务会计教研室主任朱艳苹老师对2025版人才培养方案的培养目标、课程设置和实践教学体系等内容进行了详细汇报。随后，各位专家结合自身丰富的实务经验，对培养方案提出了诸多建设性意见。专家指出，应加强智能财税实务等课程的实践案例教学，提升学生解决实际问题的能力。建议增设智能财税、业财融合等课程，以适应数字化转型趋势。同时，要强化校企合作实践环节，让学生更早接触企业真实财务场景。会计学院对专家们的悉心指导表示衷心感谢，并表示将认真梳理、充分吸纳意见，全面优化完善培养方案，切实提高人才培养质量，为社会培养更多专业基础扎实、实践能力突出的会计专业人才。

会后，全体教师立即围绕专家意见展开深入研讨，结合行业发展实际与学院实际，对2025版会计学专业人才培养方案进行了有针对性的修订。

此次论证会的成功举行，为2025版会计学专业人才培养方案的修订指明了方向，有力推动了会计学院专业建设与发展，助力培养更多适应新时代经济社会发展需求的复合型会计人才。

（会计学院供稿）

匠心锤炼，教学精进

—信息科学与工程学院教师练课精进系列活动（十二）顺利开展

为了提升教师教学水平，精进教学质量，沟通教学经验，信息科学与工程学院练课活动如期开展至第十二期，本次活动由肖志贤和靳仁杰两位教师主讲。

肖志贤老师以 JDBC 为主题，深入理解“什么是 JDBC”，从概念的起源到其在数据交互中的核心作用，都进行了细致阐述。她将复杂的 JDBC 实现流程拆解成一个个清晰的模块，让晦涩的技术要点变得通俗易懂。靳仁杰老师则聚焦指向数组的指针，他深入浅出地讲解指针的运算规则，结合实际案例，把抽象的运算过程转化为直观的逻辑推导。两位老师的讲解内容丰富详实，对知识点的剖析鞭辟入里，不仅展现了扎实的专业素养，更通过多样化的教学方法，为在场教师带来了全新的教学思路。

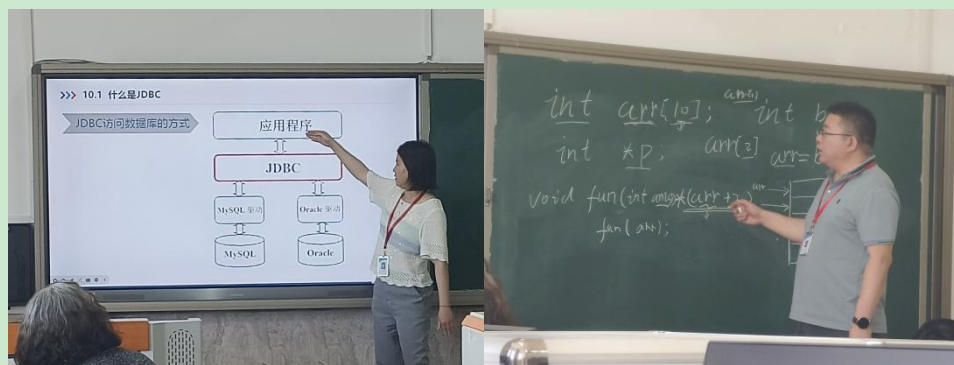


图 教师练课现场照片

两位老师的讲解赢得了在场教师的一致认可，在随后的点评环节中，大家从多元视角畅所欲言，并提出了针对性建议。宗晓萍院长指出，应注重讲解的可视化，将数据传输、指令交互等抽象过程具象化，更加直观的加深学生理解和实际应用，同时还要注意授课时的动作、表达、表情等方面，全面提升授课观感和体验。除此之外，还有教师提出要将课程与实际工作相结合，贴近应用实际，为学生的考研、求职等提供切实帮助，从课件制作、节奏把控等方面为两位老师提出了具体建议。

两位教师纷纷表示，将认真吸收点评意见，提升授课水平，进一步优化教学质量、提升教学手段，为后续教学中提供更多思路。

（信息科学与工程学院供稿）

凝聚智慧，共话培养 ——教育学院成功举办 2025 版人才培养方案论证会

6月17日,教育学院2025版人才培养方案论证会在一教四封党员活动室隆重召开。通过线上+线下相结合的方式邀请了廊坊师范学院张伟航副教授、雄安三小校长助理王东、雄安一小副校长王文静、宝鸡文理学院赵亮副教授等专家,学院领导、各专业负责人齐聚一堂,共同为优化人才培养方案、提升人才培养质量出谋划策。



图 人才培养方案讨论

会上,小学教育、学前教育、应用心理学三个专业依次向专家组汇报人才培养方案编写情况。小学教育专业强调跨学科整合,突出应用型特色,构建“基础理论+专业技能+特色方向”的课程体系,依托学校工科优势开设小学STEAM教育等前沿课程。学前教育专业优化了培养目标,合理设置实践课时,提出了技能模块、特教模块、早教模块和特色模块几个方向课程,突出区域地方特色。应用心理学专业将培养目标定位为中小学心理健康教育工作者及社会心理服务人才,专业优化了课程设置,明确了方向划分,增加实践课时,突出应用型培养的特点。

针对各专业汇报的内容,专家组从专业介绍、目标定位、课程设置等多方面提出了专业且细致的意见。在专业介绍上,建议突出优势特色;课程设置方面,强调优化课程体系、合理安排实践时长、增加前沿与国际视野课程;同时,建议各专业进一步论证毕业要求支撑矩阵,确保一致性与合理性。专家们的意见为各专业方案修订指明了方向,也为学院人才培养质量提升提供了有力支撑。

张伟航专家在会议中强调,国家对高等教育专业设置培养方案的大方向为削减课时量,优化课程设置,为学生学术科研能力提升、师范技能培养挤出更多的时间。课程设置要紧密贴合社会实际需要与学科发展前沿,融入数字化、人工智能技术等元素,及时

更新课程内容。例如将教育技术学课程改为“专业+人工智能”课程；将教育见习提前至第一、二学期开展，培养学生对职业的初步认知；从学生大一开始设置双导师制度，培养学生的实践运用能力等。

此次论证会的举办是教育学院深化教育教学改革、提升人才培养质量的重要举措。通过广泛的前期研讨与专家的指导，各专业进一步明确了发展方向，优化了人才培养方案。未来，教育学院将以此为契机，持续推进教育教学创新，为培养更多适应时代需求的高素质人才不懈努力。

（教育学院供稿）

主 编：郝书珍

副 主 编：黄卓

责任编辑：赵佳、刘洋

报：保定理工学院董事会、保定理工学院校领导

保定贺阳教育投资有限公司

送：各处室、院（部）、中心、馆、后勤集团
